

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích přijímacích zkoušek do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2025. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách (SŠ) v rámci celé České republiky a příslušného regionu (kraje, obce s rozšířenou působností). Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných uchazeči do informačního systému DiPSy.

Datovou část zprávy tvoří tabulka s několika listy ve formátu *xlsx. Výstupy jsou uvedeny zvlášť za každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání, tj. za uchazeče o 8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté a kratší obory (včetně nástavby).

Pro porovnání školních výsledků (v řádku **ŠKOLA**) jsou jakožto referenční údaje uvedeny agregované výsledky jednak za celou ČR, dále pak za kraj (řádek KRAJ) a obec s rozšířenou působností (řádek ORP), v nichž se základní škola nachází.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

- 1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (list *SOUHRN*)
- 2.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (JPZ)
(listy *VÝSLEDKY JPZ-4LETÉ OBORY*, *VÝSLEDKY JPZ-VÍCELETÁ GYMNÁZIA*)
- 3.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ
(listy *CJ-A*, *CJ-B*, *MA-A*, *MA-B*)

1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

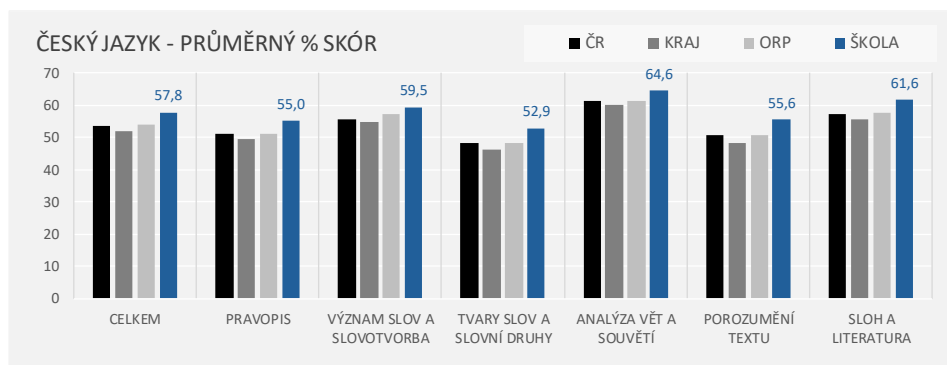
První list obsahuje údaje o všech uchazečích hlásících se z dané základní školy se zohledněním 1. i 2. kola přijímacích zkoušek. Použity jsou následující ukazatele.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	▲ 56,3	61,3	107	▲ 56,5	41,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3
	ORP	504	255	50,6	249	493	54,8	52,9	496	55,6	47,1
	ŠKOLA	42	23	54,8	19	42	▼ 49,3	48,2	42	▲ 54,3	46,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3
	ORP	135	45	33,3	90	129	47,4	48,9	132	49,7	38,1
	ŠKOLA	9	7	77,8	2	8	▲ 59,8	57,3	8	▲ 67,8	47,5

- **Počet přihlášených** – počet žáků (fyzických osob), kteří si podali přihlášku do 1. či 2. kola přijímacích zkoušek, bez ohledu na to, zda se jich týkala či netýkala jednotná přijímací zkouška.
- **Přijetí žáci**
 - **počet žáků**, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení
 - **podíl žáků**, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání, ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení, z celkového počtu přihlášených (%)
- **Počet nepřijatých** – počet těch, kteří nebyli v 1. ani ve 2. kole přijati na žádný obor SŠ
- **Výsledky jednotných přijímacích zkoušek** – český jazyk a matematika – lepší výsledek
 - **Konali** – počet žáků, kteří konali alespoň jeden didaktický test
 - **Průměrné percentilové umístění** – percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku než/jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků. Percentilové umístění je v tomto případě počítáno vždy z lepšího z dosažených výsledků žáka v daném předmětu.
 - **Průměrný % skór** – průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního možného počtu bodů, vyjádřeno v %. Do výpočtu jsou zahrnuty opět pouze lepší z dosažených výsledků žáka.

2.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	4 927	52,0	49,7	54,8	46,1	60,1	48,4	55,6
	ORP	1 754	54,0	51,0	57,1	48,4	61,6	50,7	57,8
	ŠKOLA	104	57,8	55,0	59,5	52,9	64,6	55,6	61,6



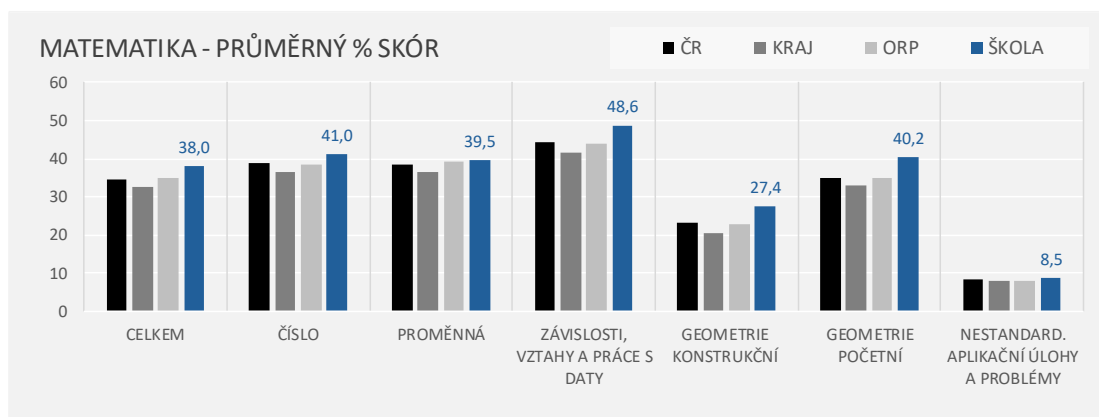
Listy týkající se jednotných přijímacích zkoušek obsahují detailnější údaje o výsledcích didaktických testů na úroveň jednotlivých tematických okruhů. Do výpočtu jsou zahrnuty výsledky všech konaných testů z 1. (A) i 2. (B) řádného termínu JPZ bez ohledu na to, zda se jednalo na straně žáka o lepší či horší z dosažených výsledků.

V didaktických testech z **českého jazyka** pro 4leté obory i víceletá gymnázia jsou úlohy řazeny do následujících tematických okruhů:

PRAVOPIS	Znalost pravidel českého pravopisu
VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	Porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	Základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
POROZUMĚNÍ TEXTU	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
SLOH A LITERATURA	Analýza textu po stránce funkčně stylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

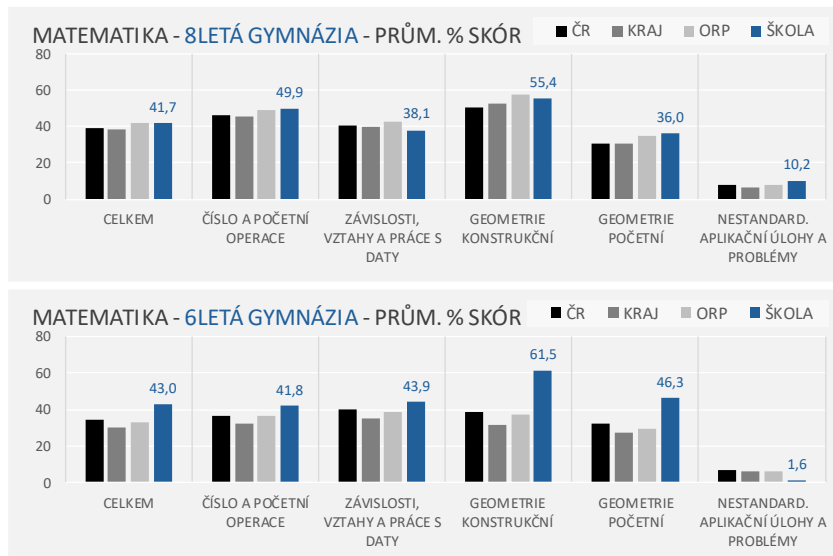
Didaktické testy z **matematiky** pro **4leté obory** jsou z hlediska témat řazeny do těchto oblastí:

MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
5 074	32,7	36,6	36,6	41,7	20,6	33,1	7,9
1 847	34,8	38,5	39,3	43,9	23,0	34,9	7,8
107	38,0	41,0	39,5	48,6	27,4	40,2	8,5



Pro testy z **matematiky** pro **víceletá gymnázia** je kvůli odlišným nárokům na tuto věkovou skupinu použito třídění, které má méně kategorií, než testy pro 4leté obory:

		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
	KRAJ	903	38,8	45,7	40,1	52,6	31,0	6,1
	ORP	496	42,2	49,0	42,5	57,8	35,2	8,2
	ŠKOLA	41	41,7	49,9	38,1	55,4	36,0	10,2
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	32,1	6,7
	KRAJ	316	29,9	32,4	34,8	31,3	27,3	6,0
	ORP	132	33,3	36,2	38,6	37,2	29,6	6,3
	ŠKOLA	8	43,0	41,8	43,9	61,5	46,3	1,6



3.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

Poslední 4 listy (CJ-A, CJ-B, MA-A, MA-B) obsahují anonymizované individuální výsledky žáků, kteří konali JPZ pro 4leté obory (tj. žáci 9. roč.). Tato data poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví žáci, kteří konali test v 1. (A) a 2. (B) řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového dosaženého počtu bodů za didaktický test.

Pro porovnání jsou u každého testu a úlohy uvedeny též agregované republikové hodnoty i průměrné výsledky za školu jako celek – obojí vyjádřeno průměrným % skórem.

MATEMATIKA	test A	4leté obory																Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu															
	BODY CELKEM ↓	u1	u2.1	u2.2	u3.1	u3.2	u3.3	u4.1	u4.2	u5.1	u5.2	u6.1	u6.2	u7.1	u7.2	u7.3	u8.1	u8.2	u8.3	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16.1	u16.2	u16.3				
tematický okruh úloh		CIS	CIS	CIS	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	ZVD	ZVD	GEP	GEP	GEP	GEP	GEP	CIS	CIS	CIS	GEX	GEX	GEP	GEP	PRO	ZVD	ZVD	NES	NES	NES				
max. bodů	50	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	4	2	2	2	2	6	1	1	2				
průměrný % skóre - ČR	35,3	44,2	65,3	56,5	65,2	32,7	48,4	33,4	35,9	47,7	34,4	19,8	16,9	65,5	66,1	40,9	23,9	13,7	1,6	33,7	28,9	33,1	24,6	43,6	36,5	43,9	12,6	5,8	1,0				
průměrný % skóre - škola	36,4	50,0	80,0	50,0	50,0	30,0	50,0	30,0	35,0	40,0	40,0	20,0	20,0	80,0	80,0	80,0	20,0	20,0	0,0	13,3	20,0	35,0	40,0	40,0	40,0	46,7	30,0	10,0	0,0				
rozdíl škola / ČR	1,1	5,8	14,7	-6,5	-15,2	-2,7	1,6	-3,4	-0,9	-7,7	5,6	0,2	3,1	14,5	13,9	39,1	-3,9	6,3	-1,6	-20,4	-8,9	1,9	15,4	-3,6	3,5	2,7	17,4	4,2	-1,0				
35	1	1	2	0	1	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	3	2	4	2	0	2	2	1	0	0				
33	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	0	2	6	1	0	0				
26	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0				
22	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0				
18	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	2	2	0	4	0	1	0				
16	1	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0				
12	1	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0				

Didaktické testy, kterých se prezentovaná data týkají, jsou ke stažení zde:

- **český jazyk:** <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctyrylete-obory-cesky-jazyk-a-literatura>
- **matematiku:** <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctyrylete-obory-matematika>

OBEČNÉ POZNÁMKY K DATŮM

Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky na SŠ, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak nemusí být úplná a CZVV nemá možnost ověřovat jejich validitu.

CZVV dále nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí bezprostředně ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak mohou dostat i žáci, kteří ji opustili v předchozích letech a nejsou tak jejími aktuálními absolventy.