

# *Školní vzdělávací program*

**pro školní družinu**

**Základní školy, Liberec–Vratislavice nad Nisou,  
příspěvková organizace**



č.j. 2013/406

Platnost dokumentu od 1.9.2013

## OSNOVA

### *1. Identifikační údaje*

**Název ŠVP:**

**Školní vzdělávací program pro ŠKOLNÍ DRUŽINU**

**Předkladatel:**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC – VRATISLAVICE NAD NISOU,  
příspěvková organizace**

Nad Školou 278

463 11 Liberec 30

Ředitel školy: Mgr. Libor Rygál

Kontakty:

Tel/Fax: 482 323 263

E-mail: [skola@zs.vratislavice.cz](mailto:skola@zs.vratislavice.cz)

WWW: [www.zs.vratislavice.cz](http://www.zs.vratislavice.cz)

**Zřizovatel:**

Městský obvod Liberec - Vratislavice nad Nisou  
Tanvaldská 50  
463 11 Liberec XXX  
tel.: 482 428 810-811  
fax: 482 482 828  
e-mail: [vratislavice@vratislavice.cz](mailto:vratislavice@vratislavice.cz)

## *2. Charakteristika*

- 2.1. Podmínky přijetí
- 2.2. Provozní doba ŠD
- 2.3. Materiální, personální a ekonomické podmínky
- 2.4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví /viz  
řád školní družiny/

## *3. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD*

- 3.1. Cíle vzdělávání
- 3.2. Formy vzdělávání
- 3.3. Podmínky pro činnost žáků se speciálními  
vzdělávacími potřebami mimořádně nadanými

## *4. Výchovně vzdělávací plán*

- 4.1. Obsah vzdělávání v ŠD
- 4.2. Plány činnosti

## *5. Autoevaluace*

## Charakteristika - školní družiny

### *Podmínky přijetí*

Žáci se přihlašují na začátku školního roku při zápisu, formou zápisního lístku, který je platný pro daný školní rok nebo je-li volné místo i během školního roku.

Doba pobytu žáka se řídí údaji uvedenými v zápisním lístku. Žák může být ze ŠD vyloučen za hrubé porušení kázně nebo z jiných vážných důvodů. O této krajnosti rozhoduje ředitel školy.

Přednostní právo pro zařazení do ŠD mají žáci 1. až 2. ročníků.

Žáci 3. ročníku jsou přijímáni jen je-li volná kapacita.

### *Provozní doba ŠD*

Ranní provoz	6.00- 7.50 hodin
Odpolední provoz:	11.30-16.30 hodin

### *Materiální podmínky*

Školní družina má k dispozici oddělení v prostorách školy. Oddělení je vybaveno nábytkem, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi. Pro obohacení výchovně-vzdělávacího programu ŠD je dále využívána výpočetní technika a další audiovizuální technika jako např. televize, DVD přehrávače. V odpoledních hodinách je možnost využití tělocvičny a knihovny.

Pro pobyt venku má ŠD k dispozici zahradu se školním hřištěm. Vychovatelky průběžně pečují o materiální vybavení, sledují doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti. V plánu je zlepšení materiálního vybavení na zahradě.

## *Personální podmínky*

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují kvalifikované vychovatelky. Jejich znalosti jsou průběžně prohlubovány v akreditovaných kurzech a samostudiem.

## *Ekonomické podmínky*

Platba zákonných zástupců za pobyt žáka ve ŠD je stanovena podle „Směrnice o stanovení příspěvků“ ze dne 1.9.2013 v platném znění.

Příspěvek činí za každý započatý kalendářní měsíc nástupu dítěte do školní družiny 200,--Kč. Umístí-li plátce do jedné školní družiny současně dvě a více dětí, hradí za první dítě příspěvek v plné výši 200,--Kč a každé další uhradí snížený příspěvek ve výši 100,--Kč.

Úhrada se provádí měsíčně bezhotovostně vždy do 20. dne příslušného kalendářního měsíce, případně po domluvě i hotově.

V případě, že nebude platba za pobyt dítěte ve školní družině uskutečněna za dobu po sobě jdoucích 3 měsíců, může být dítě z pobytu ve školní družině vyloučeno.

## *Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví*

Žáci jsou na začátku, v průběhu roku i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině se řídí Řádem školní družiny, školním řádem.

## Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD

Školní vzdělávací plán školní družiny je realizován v návaznosti na ŠVP školy.

### *Cíl vzdělávání*

- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- zvyšovat nároky na mravní výchovu, vztah žáků k sobě a k dospělým
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- vést žáky k ochraně životního prostředí
- v přípravě na vyučování věnovat pozornost čtení žáků, poskytovat pomoc slabším žákům, opakovat učivo hrou a soutěžemi, využívat didaktické hry, zábavné a pohybové hry k rozvoji rozumových vlastností
- respektovat psychohygienické požadavky na režim dne, využívat pobyt žáků na čerstvém vzduchu, tím zvyšovat jejich tělesnou zdatnost
- upevňovat hygienické návyky, v jídelně dbát na správné stolování
- naučit žáky aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky
- realizovat se v kolektivu ostatních žáků, popřípadě se umět zapojit do činností v různém kolektivu a prostředí

## *Formy vzdělávání*

- (1) Zájmové vzdělání se uskutečňuje
  - a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
  - b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
  - c) táborovou činností a další obdobnou činností,
  - d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucích k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví,
  - e) individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
  - f) využitím otevřené nabídky spontánních činností,
  - g) vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol. + účastníkům pravidelné denní docházky odpočinkové činnosti
- (2) Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky = pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, pravidelné docházky = pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou, nepravidelné a příležitostné docházky = nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

### *Činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými*

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

## Výchovně vzdělávací plán

### *Obsah vzdělávání v školní družině*

#### **Vzdělávací oblasti:**

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a počítačová gramotnost
- Člověk a společnost (Prvouka, Vlastivěda)
- Člověk a příroda (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda)
- Umění a kultura (hudební, výtvarná, dramatická)
- Člověk a zdraví (Prvouka, Tělesná výchova, Přírodověda)
- Člověk a svět práce (praktické dovednosti)

#### **Vzdělávací oblasti napomáhají ke splnění klíčových kompetencí:**

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Kompetence sociální a personální     | K1 |
| ▪ Kompetence komunikativní             | K2 |
| ▪ Kompetence občanské                  | K3 |
| ▪ Kompetence pracovní                  | K4 |
| ▪ Kompetence k řešení problémů         | K5 |
| ▪ Kompetence k učení                   | K6 |
| ▪ Kompetence k naplňování volného času | K7 |



OBLAST	VZDĚLÁVACÍ CÍL	ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI, KLÍČOVÉ KOMPETENCE	V PLÁNU ŠD
JAZYK	Schopnost dorozumět se s ostatními lidmi	K2 K5 K6	Hry s písmeny a slovy, rozšiřování slovní zásoby, komunikační hry a cvičení, práce s literárním textem-dramatické hry.
MATEMATIKA+ POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST	Porozumění základním matematickým úkonům. Schopnost porozumět, třídít a zpracovávat informace.	K5 K6	Hry s čísly, zábavné počítání, soutěže o krále počítačů, pracovní listy, práce na PC
SPOLEČNOST	Poznávání člověka a jeho role ve společnosti	K1 K2 K3 K5 K7	
PŘÍRODA	Rozumové poznávání přírodních zákonitostí	K6	Péče o květiny a poznávání květin, stromů, listů, plodů. Léčivé byliny, zvířata ve volné přírodě a v ZOO, péče o ptáčky v zimě.
UMĚNÍ	Poznávání okolního světa prostřednictvím umění	Tvořivost Představivost Fantazie K1 K4 K7	<i>Dramatická výchova:</i> návštěvy divadelních představení, hry na rozvíjení fantazie a představivosti, rozvoj smyslového vnímání, prostorové citění, hry v roli, improvizace. <i>Výtvarná výchova:</i> využití různých technik a pomůcek (vodovky, tempery, křídly, pastelky voskovky) kreslení ovoce, zvířat, obrázky s vánoční a zimní tematikou, jarní květiny a příroda, pohádkové postavy, kresba na chodník, letní plakát, kreslení dle přání dětí <i>Hudební výchova:</i> Zpěv známých i nových písní, vánoční koledy, písnička pro maminku, písničky k táboráku, Doprovod kláves, flétny
ZDRAVÍ	Osvojení zdravého životního stylu	K3 K7	Pohybové a sportovní hry v tělocvičně a na hřišti, vycházky do přírody, zimní sporty. Vytváření zdravých životních návyků a hygieny, základy 1. pomoci.
SVĚT PRÁCE	Schopnost prakticky zvládat manuální činnosti a dovednosti	K4 K7	Ruční práce, práce s papírem, dřevem, modelínou, přírodninami, výroba dárek a přání, skládaček a ozdob z papíru, velikonoční kraslice, výroba dopravních značek, výroba krmítka, čarodějnice. Využití různých technik. Práce na školní zahradě, úklid školní zahrady, okolí školy.

## *Plán práce*

### **CELOROČNĚ**

- tématické vycházky do přírody
- rozvíjení kamarádských vztahů, pomoc při práci
- seznamování se základy 1. pomoci
- sebeobslužná činnost – oblékání, stolování, hygiena..
- ochrana životního prostředí
- zpívání známých i nových písní za hudebního doprovodu
- četba knih – na pokračování při odpočinkových činnostech
- práce s časopisem
- hry k procvičování učiva-komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, pohybové hry

### **Podzim:**

- seznámení dětí s prostředím ve školní družině a s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech v ŠD
- vycházky – upozornění na nebezpečí otravy při sběru a konzumaci plodů a bobulí
- orientace v okolí školy
- pozorování změn v přírodě
- sběr přírodnin na pracovní výchovu a výtvarnou výchovu
- míčové hry a soutěže na hřišti a v tělocvičně
- podzimní výzdoba školní družiny a školy

Září:           \* seznámení s prvňáčky, seznamovací hry  
                  \* kresba na chodník  
                  \* ovoce (kreslení, modelování)  
                  \* atletika (školní hřiště)

Říjen:           \* drakiáda  
                  \* podzimní listy (kreslení, obtiskávání, poznávání)  
                  \* výroba papírových dárků a vlaštovek  
                  \* míčové hry v tělocvičně  
                  \* návštěva představení v městské knihovně

Listopad:       \* sběr kaštanů a žaludů  
                  \* vycházky, orientace ve městě  
                  \* můj zvířecí kamarád  
                  \* výrobky z přírodnin  
                  \* výroba výrobků na vánoční jarmark

### Zima:

- výroba vánočních přání a dárků
- hry na sněhu
- strojení stromečku v lese pro zvířátka
- DVD, video (za nepříznivého počasí)
- příprava na školní karneval
- zimní výzdoba školní družiny a školy

Prosinec: \* Čert a Mikuláš  
\* výroba vánočních ozdob, dárků a přání  
\* vánoční jarmark  
\* vánoční besídka  
\* představení v knihovně

Leden: \* stopy zvěře ve sněhu  
\* míčové hry v tělocvičně  
\* sněhová sochaři  
\* výroba dárků k zápisu  
\* zimní sporty

Únor: \* karnevalové masky  
\* svatý Valentýn - přáníčka  
\* soutěžení v tělocvičně  
\* hry na sněhu

### Jaro:

- výroba dárků a přání na Velikonoce, Den matek
- dopravní výchova
- ochrana přírody – jarní květiny, léčivé byliny
- svátek jara – zvyky, obyčeje
- jarní výzdoba školní družiny a školy

Březen: \* Velikonoce –zvyky, obyčeje  
\* soutěž o velikonoční vajíčko  
\* jarní květiny - poznávání , kreslení  
\* pexesový král

Duben: \* dopravní značky - výroba, význam  
\* z pohádky do pohádky - kreslení pohádkových postav  
\* čarodějnice  
\* hádankové odpoledne  
\* návštěva knihovny

- Květen:      \* kresba na chodník  
                 \* moje maminka- kreslení, zpívání, výroba dárků  
                 \* nejlepší střelec - košíková  
                 \* pohybové hry na školním hřišti  
                 \* „Člověče nezlob se“ – soutěž o nejlepšího hráče

**Léto:**

- kolektivní hry na hřišti
- úklid her a hraček v ŠD

- Červen:      \* soutěže v běhu  
                 \* léto - plakát  
                 \* míčové hry na hřišti  
                 \* sladké odpoledne – stopovaná s pokladem  
                 \* návštěva knihovny

Červenec:    \* letní prázdniny

Srpen:        \* letní prázdniny